



PARE



OLHE



ACENE

GUIA DO INSTRUCTOR

**PARE****OLHE****ACENE**

INTRODUÇÃO

Informações básicas

Mais de 1,3 milhão de pessoas morrem em acidentes de trânsito todos os anos e caminhões pesados estão envolvidos em cerca de 15%* destes. As crianças são particularmente mais vulneráveis e, de acordo com a OMS (Organização Mundial de Saúde), as lesões causadas pelo trânsito são a principal causa de morte de crianças e jovens entre os 5 e os 29 anos.

Segurança. Um valor fundamental

A Volvo Trucks tem-se concentrado na segurança desde o início, em 1927. Temos uma visão de segurança clara; Zero acidentes com caminhões Volvo. Para alcançar esta visão, estamos continuamente desenvolvendo produtos e sistemas que previnam a ocorrência de acidentes, bem como formas de reduzir as consequências caso um sinistro ocorra. E queremos fazer mais.

Pare, Olhe, Acene

Com a iniciativa "Pare, Olhe, Acene", queremos fazer a diferença na segurança no trânsito. Nós queremos ajudar as crianças a entenderem como agir com segurança no trânsito, divulgando as três importantes palavras **"Pare, Olhe, Acene"** para o maior número de crianças que pudermos. Esta mensagem pode salvar vidas!

COMO USAR O MATERIAL

Este guia foi desenvolvido como um suporte para você realizar a atividade do "Pare, Olhe, Acene" como instrutor. Para auxiliá-lo, está disponível um kit com materiais descritos neste documento.

Além da estória interativa, você pode adicionar outros componentes, como uma demonstração prática no tapete de rua e/ou ao ar livre com um caminhão real. Ou seja, você escolhe os componentes que melhor se adaptam ao seu público-alvo e ao tempo que tiver disponível.

Isenção de responsabilidade

Antes de conduzir qualquer treinamento com crianças, certifique-se de ter a aprovação dos pais ou professores, formalizado, se necessário. Esteja ciente – e siga – todas as políticas de segurança escolar aplicáveis e todas as leis locais e regulamentos.

O treinamento deve ser realizado na presença do professor ou dos pais. Conduza o treinamento com as crianças de forma segura, estando atento aos veículos ou trânsito nas proximidades. Limite a formação para aumentar a sensibilização e conscientização para a importância da mensagem do "Pare, Olhe, Acene", e não inclua quaisquer outras mensagens, mesmo aquelas que possam estar relacionadas com a segurança rodoviária.

Obrigado pela sua participação!



PARE



OLHE



ACENE

PÚBLICO-ALVO

O principal público-alvo desta atividade são as crianças em idade escolar, dos 6 aos 12 anos. Se as crianças forem mais velhas, você ainda poderá usar todos os componentes do kit, mas será necessário adaptar o nível da linguagem para atender as características e necessidade do grupo.

PERFIL DO INSTRUTOR

Para a estória interativa: um funcionário da Volvo, um representante de uma empresa de transportes, um professor ou um educador que:

- Sente-se confortável falando na frente de uma plateia
- Gosta de conhecer e interagir com crianças

Para o exercício ao ar livre: um funcionário da Volvo ou um representante da empresa de transportes que, além dos itens acima mencionados, também:

- Tem interesse e bom conhecimento sobre caminhões e segurança
- É hábil em observar pessoas, situações, sendo capaz de improvisar, caso necessário.

ITENS DO KIT "PARE, OLHE, ACENE"

Estória interativa

O principal objetivo da estória interativa é preparar o cenário para futuras discussões sobre caminhões e segurança no trânsito. A estória inclui fatos básicos sobre caminhões (o que eles fazem e como são grandes), isso explica porque o motorista do caminhão nem sempre consegue vê-lo, devido a visibilidade limitada, e esclarece a melhor forma de agir em diversas situações de trânsito.

A estória é contada por você (um roteiro está disponível) e visualizada através de uma apresentação em PowerPoint. Para dar vida à estória é utilizado um mix de fotos, ilustrações, efeitos sonoros e animações. Para envolver ainda mais as crianças, a estória é interativa. Portanto você, como narrador, fará perguntas continuamente às crianças para levar a estória adiante. Ao fazer isso, as crianças serão incentivadas a pensar por si mesmas. O momento das perguntas serem feitas e quando fazê-las estão descritas no roteiro. Para avançar na estória, clique no próximo slide quando estiver pronto. Em cada slide, a animação e o som serão repetidos até que você esteja pronto para prosseguir.

A versão cinematográfica da estória

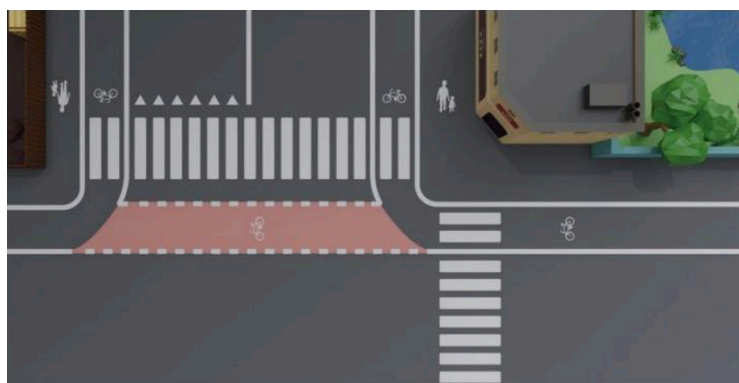
Se o tempo for limitado ou se não houver instrutor para contar a estória com a apresentação em PowerPoint, está disponível uma versão em vídeo, com as mesmas mensagens. No filme de sete minutos, a estória é contada pelo caminhoneiro.



Tapete de rua

O objetivo do tapete de rua é enfatizar/desenvolver ainda mais as principais mensagens da estória interativa. Use o tapete para mostrar exemplos de situações perigosas no trânsito e como lidar com elas. Uma recomendação sobre como executar este exercício está disponível abaixo (ver “Situações de trânsito para demonstração no tapete de rua”).

Você precisará imprimir/produzir o tapete de rua antes da atividade. A arte está disponível como um arquivo separado (veja a imagem abaixo). O tapete de rua deverá ser impresso, de preferência, em vinil grosso (aproximadamente 900 g/m², tamanho: 1400x705mm). Se você quiser uma versão econômica do tapete, é possível imprimir em doze papéis tamanho A3, corte as bordas e prenda-as com fita adesiva para fazer um tapete de tamanho grande.



Figuras e bicicletas

Recomenda-se a utilização de figuras dos personagens ou brinquedos ao apresentar diferentes situações de trânsito. Há diferentes figuras disponíveis no kit que podem ser impressas/produzidas. A arte está disponível como um arquivo separado em A4 (veja a imagem abaixo). Existem duas versões para escolher, uma com margem ajustada e outra com fundo quadrado branco. Recomendamos a versão ajustada à figura. Como opção, o pé de papel dobrado pode ser omitido e um clipe de plástico usado como pé.

Se você produzir o material em uma gráfica as figuras/bicicletas deverão ser impressas na proporção 1:1.

Recomendamos imprimir em 4+0 em papel de aproximadamente 300 gramas (depois recortar e dobrar). Se desejar uma versão econômica, você mesmo pode imprimir as figuras em A4, recortar e dobrar manualmente. Por favor, use um papel mais grosso, se possível – caso contrário, pode ser necessário adicionar algo para estabilizar a figura.



OBSERVAÇÃO: Você também pode usar pequenas figuras de brinquedo que estão disponíveis para compra nas lojas de brinquedos locais.



PARE



OLHE



ACENE

Caminhão

Para mostrar as diferentes situações de trânsito, recomenda-se a utilização de um modelo de caminhão em escala. O tapete de rua foi adaptado ao seguinte modelo em escala: FH 1:43, número de item 112828 em

<https://shop.volvogroup.com>



Licença "Pare, Olhe, Acene"

Para enfatizar a mensagem principal às crianças, você pode dar-lhes uma "licença" no final da atividade. De um lado da licença estão escritas as palavras "Pare, Olhe, Acene" e do outro lado as crianças podem adicionar uma foto ou fazer um desenho de si mesmas e preencher seus dados pessoais (nome, sobrenome, data de nascimento, data de emissão e assinatura).

Você precisará imprimir a licença antes da atividade.

A arte final está disponível como um arquivo separado.

volvotrucks.com

Sorteios

Se possível, distribua brindes no final da história interativa. Exemplos de brindes são refletores, coletes de segurança ou itens similares de segurança no trânsito que você pode encomendar em:

<https://shop.volvogroup.com>

- Refletor Slap Wrap com logotipo Volvo impresso:
Número de item 113079
- Colete infantil refletivo: Número de item 113278
- Cabide refletivo: Número do item 113379



Observe que no final da história o personagem principal, Sam, entrega uma caixa marrom para a turma com algo dentro. Se você não tiver nenhum brinde para distribuir, este slide precisa ser ajustado.

DIFERENTES CONFIGURAÇÕES DE TREINAMENTO

O treinamento pode ser realizado de diferentes formas, dependendo das circunstâncias e da disponibilidade de componentes e caminhões. Encontre recomendações de diferentes configurações para o treinamento:

1. Use a versão cinematográfica da história. Se possível, utilize o tapete com figuras/personagens para mostrar diferentes situações de trânsito ou apenas converse com as crianças depois para ouvir suas reflexões e dúvidas.
2. Utilize a apresentação em PowerPoint e envolva as crianças fazendo perguntas ao longo da história. Se possível, utilize o tapete com as figuras para mostrar as diferentes situações de trânsito, seja durante a apresentação ou posteriormente.

Se tiver contato com uma empresa de transportes, concessionário Volvo ou conhecer um(a) motorista profissional e tiver a possibilidade de trazer um caminhão real para o pátio da escola recomendamos uma experiência prática de visibilidade.



Neste treinamento você poderá falar sobre a importância de fazer contato visual com o motorista profissional para certificar-se de ser visto. É melhor dar às crianças a oportunidade de sentarem no banco do condutor e experimentarem a visibilidade. Uma recomendação sobre como executar este exercício está disponível abaixo (ver “Exercícios ao ar livre no pátio da escola”).

SITUAÇÕES DE TRÁFEGO PARA DEMONSTRAR NO TAPETE DE RUA

Visibilidade do motorista

É importante que as crianças saibam que mesmo vindo o caminhão, o motorista pode não vê-las. Coloque as figuras em locais diferentes do tapete, conforme imagem abaixo.

Faça perguntas às crianças sobre as diferentes posições e a visibilidade do motorista. Ressalte que o motorista deve se inclinar e usar os retrovisores para ver todas as pessoas no tapete. Os mais difíceis de ver são as três pessoas na frente do caminhão. A pessoa mais próxima da cabine, no lado direito do caminhão, também é difícil a visibilidade para o motorista. As duas pessoas mais atrás têm a posição mais segura.

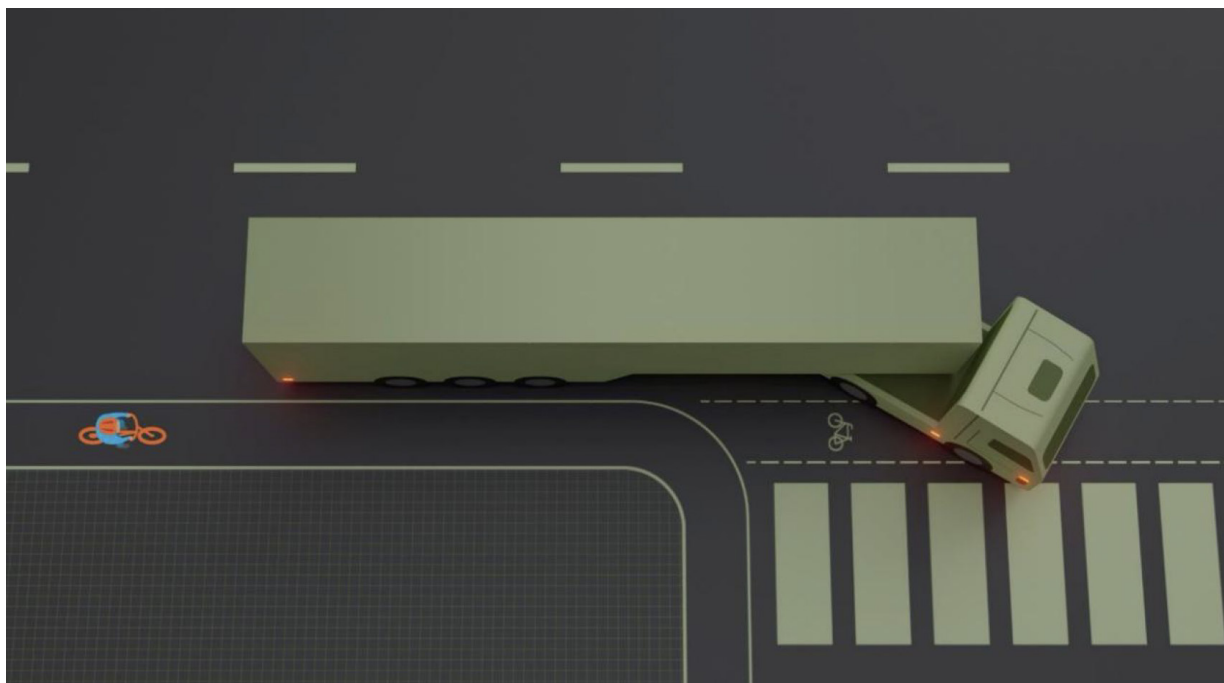


Curvas à direita

Fale sobre um dos acidentes/sinistros mais comuns entre caminhão e ciclista: que acontece quando o caminhão está virando à direita e o ciclista não é visto, como na imagem a seguir. Mostre o raio de giro do caminhão ao virar à direita. O caminhão não pode virar à direita a partir do meio-fio direito, então ele se moverá direto para o cruzamento antes de começar a virar. Isto pode criar confusão, pois pode parecer que o caminhão continuará em linha reta e, quando faz uma curva repentina, cria uma situação perigosa para o ciclista ao lado do caminhão.



Para ter uma ideia de qual direção o caminhão está indo, é importante observar as setas. Se estiverem piscando, o caminhão está prestes a virar. No entanto, o motorista pode ter esquecido de ligar a seta. Por isso, oriente as crianças para sempre parar nos cruzamentos e esperar até que o caminhão passe antes de seguir em frente. Em muitas situações o caminhão é obrigado a parar por lei, mas é sempre bom ter cuidado redobrado e parar assim que vir as lanternas piscando ou o caminhão começar a virar.



As palavras importantes | PARE, OLHE, ACENE

Lembre às crianças que, se estiverem prestes a atravessar uma rua, devem sempre usar a faixa de pedestres. Eles devem PARAR completamente, OLHAR ao redor com cuidado. Para a esquerda, depois para a direita e novamente para a esquerda. Lembre-os de nunca entrar na via se um veículo estiver se aproximando. Se um veículo parar, as crianças devem procurar contato visual com o motorista e acenar para ele. A criança deve então esperar que o motorista acene de volta antes de atravessar a rua com segurança. Isso para garantir que o motorista os notou.

Explique às crianças que podem surgir veículos menores atrás do veículo maior numa rua com mais faixas no mesmo sentido. Também poderá haver veículos vindos da direita, na outra faixa. Portanto, certifique-se de que eles estejam cientes disso ao atravessar e continuem atentos a outros veículos, não apenas aquele para o qual acabaram de acenar.

EXERCÍCIOS AO AR LIVRE

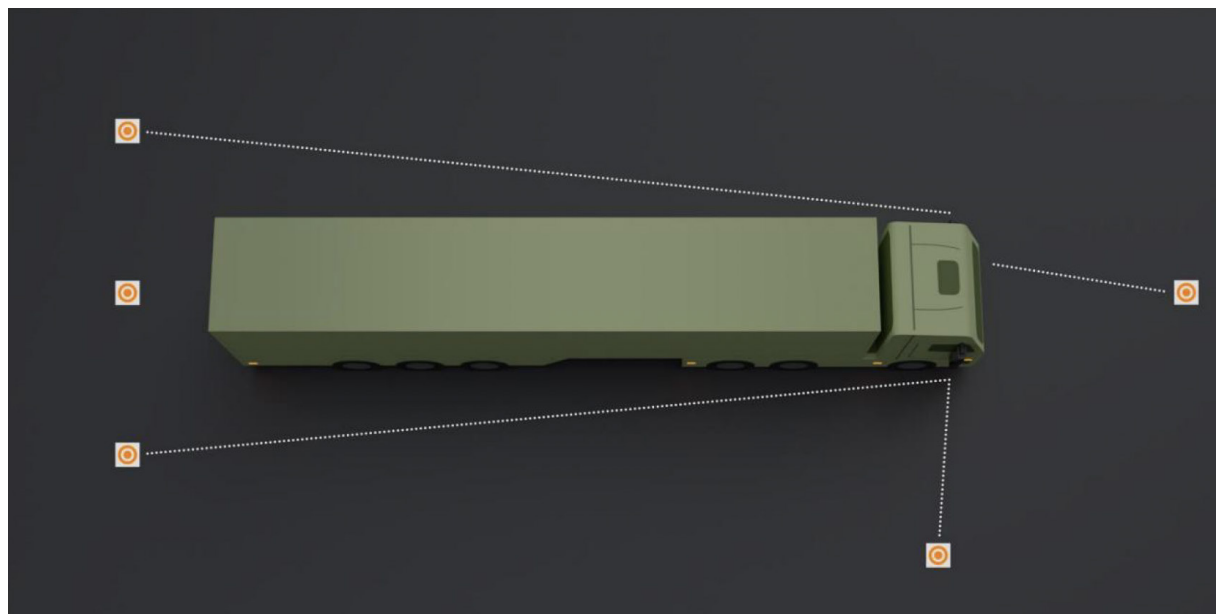
Este exercício requer dois instrutores – um para orientar as crianças dentro da cabine do caminhão e outro para guiar as crianças fora do caminhão. Além disso, um professor deve participar do exercício.

**Para começar, você precisará de:**

- Um caminhão
- Cinco cones
- Uma escada pequena com degraus para facilitar a entrada e saída das crianças do caminhão.

Certifique-se de que tudo esteja no lugar antes do início da atividade:

- O caminhão está posicionado em uma área livre para que você possa caminhar com segurança ao redor do veículo.
- Posicione os cones conforme imagem abaixo.
- O objetivo dos diferentes cones é mostrar onde é mais fácil ter contato visual com o motorista em diferentes posições ao redor do caminhão. Se você consegue ver os olhos do motorista, também é possível que ele veja você.
- A escada pequena com degraus é colocada no lado do motorista para ajudar as crianças a entrarem e sair do caminhão com segurança.

**Agora que você está pronto:**

Divida a turma em grupos de seis e peça a dois dos grupos, ou seja, doze crianças, que o sigam para fora. (Os outros grupos deverão aguardar a sua vez no interior da escola ou do local onde a atividade está sendo realizada.)

Uma vez lá fora, faça uma breve introdução explicando que agora eles verão o caminhão mais de perto, descobrindo onde a visibilidade é mais limitada e oriente-os a praticarem a busca do contato visual com o motorista. Analise brevemente o tipo de caminhão exibido (comprimento e peso com e sem carga, se for um caminhão) e peça a um grupo de seis para ficar em fila ao lado da porta do motorista e ao outro grupo de seis para se juntar a você para uma caminhada ao redor do caminhão.

Peça ao professor para ficar perto da porta do motorista para ajudar as crianças a entrar e sair do caminhão, garantindo que ninguém tropece, caia ou prenda o dedo na porta. Enfatize que, por questões de segurança, é importante que prestem atenção a todas as instruções.

**Dentro da cabine:**

Permita que duas crianças entrem na cabine por vez. Uma vez acomodados atrás do volante, o instrutor na cabine explica brevemente os controles e peça às crianças que procurem seus amigos. Explique que eles podem buscar contato visual tanto por meio dos espelhos quanto das janelas.

Quando o grupo que ficou do lado de fora estiver contornado o caminhão, peça às crianças que estão dentro da cabine para saírem – lembre-as de descer de ré. Depois disso, as próximas duas crianças da fila entram na cabine; e assim sucessivamente. Permita também que o professor suba na cabine.

Fora da cabine:

O grupo deverá dar uma volta no veículo para cada “dupla” que estiver dentro da cabine (ou seja, três giros no total). Enquanto caminham, pergunte repetidamente se eles conseguem ver seus amigos dentro da cabine e lembre-os de buscar contato visual através das janelas e espelhos. Quando eles enxergarem seus amigos dentro da cabine, peça-lhes que acenem.

Faça as seguintes paradas enquanto caminha ao redor do caminhão:

- Na frente do caminhão
- Nos cones de plástico
- Nas rodas traseiras
- Atrás do caminhão

Certifique-se de que eles entendem onde estão os locais perigosos (os locais que o motorista tem dificuldade de ver) e enfatize que eles nunca devem ficar parados nesses pontos porque é menos provável que sejam vistos.

Após três voltas no caminhão, o grupo que circula troca de lugar com o grupo que estava dentro da cabine e a atividade se repete.

Em geral, a atividade não deve demorar mais de 30 minutos (ou seja, quando ambos os grupos e o professor tiverem a experiência de estar dentro e fora do caminhão). É importante respeitar o tempo para que todos tenham a oportunidade de subir na cabine e também experimentar a visibilidade do caminhão por fora.

PREPARAÇÃO

A preparação prévia é fundamental para uma atividade bem sucedida. Para resumir as ações que precisam ser realizadas antes da atividade "Pare, Olhe, Acene", use a lista de verificação a seguir como base e complemente-a com qualquer coisa que seja relevante para o seu contexto de local onde a atividade será realizada.



PARE



OLHE



ACENE

- ☐ Planeje a visita em conjunto com o professor, ou seja, explique o conteúdo da atividade e peça conselhos sobre o nível de dificuldade com a turma ou o espaço.
- ☐ Confira o horário e agende a atividade. A estória interativa leva cerca de 30 minutos e a atividade externa leva uma hora no total para dois grupos de 12 crianças cada.
- ☐ Se optar por apresentar a estória interativa, veja os slides do PowerPoint e o script para que você se sinta confortável e familiarizado com o conteúdo. Dependendo das características do grupo, faça as adaptações necessárias no roteiro.
- ☐ Planeje quais situações de trânsito do dia a dia poderão ser demonstradas no tapete de rua, se usado.
- ☐ Verifique se você consegue um caminhão para a atividade. Se sim, planeje o exercício ao ar livre e siga as etapas e instruções junto com um instrutor e professor.
- ☐ Certifique-se de ter o equipamento certo para a apresentação em PowerPoint.
- ☐ Providencie o material que deseja utilizar durante a atividade:
 - Imprimir a carteira de motorista
 - Imprimir/produzir o tapete de rua e as figuras/personagens
 - Modelo de caminhão em escala, se entender ser importante.
 - Encomende brindes (refletores, coletes de segurança ou itens similares de segurança no trânsito) para distribuir no final da atividade.